

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Айдос»
Муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдела
образования МР
Караидельский район РБ
З.К.Назмутдинова



«Утверждаю»

Директор МБУ ДОЛ «Айдос»
МР Караидельский район РБ
Л.И.Денисламова
Приказ № 3
от «19» августа 2019г



**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«АЙДОС»**

«Детство»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: 21 день.

Автор: Денисламова Лиана Ильшатовна

Должность: Директор МБУ ДОЛ «Айдос»

Караидель -2019 г.

Структура

Аннотация	3
Информационная карта	5
Пояснительная записка	7
Содержание	10
Механизмы реализации	12
Распорядок дня	13
Ресурсное обеспечение	15
Ожидаемые результаты	18
Критерии оценки эффективности реализации	19
Литература и интернет-источники	20
Приложения	23

Аннотация

Каникулы - большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. У каждого ребенка свои планы на каникулы. И, конечно, же, приедут дети со всего района в ДОЛ «Айдос».

Каникулы для детей - это разрядка, накопившейся во время учебы напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Программа «Детство» реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Айдос». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 25 человек.

В 2019 году тема смены - «Зажигаем звезды». Актуальность программы состоит в том, что ежегодно в лагере «Айдос» дети окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы, оздоровления и приобретения новых знаний. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. А также является связующим звеном единого учебного, эстетического, воспитательного пространства.

Дети с большим интересом участвуют в интеллектуальных играх-викторинах, играют в народные игры, в играх на местности, участвуют в театрализованных и костюмированных праздниках, с удовольствием разучивают и поют песни, инсценируют сказки, танцуют танцы.

Данная программа даст детям возможность максимального пребывания на свежем воздухе, общения, получить знания и умения, раскрыть способности в различных видах деятельности.

Программа направлена на достижения цели:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей на основе совместной досуговой, спортивно-оздоровительной и социально-творческой деятельности детей и взрослых.

Организация активного отдыха, оздоровления, развития детей через включение их в коллективную, творческую, спортивно-оздоровительную, общественно-полезную деятельность.

Программа решает следующие задачи:

1. Профилактика детской безнадзорности;
2. Создание условий для творческой атмосферы доброжелательного, межличностного общения, благоприятного эмоционального настроения;
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
4. Создать условия для расширения их образовательного кругозора.

5. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка.

Участники программы: Смена лагеря комплектуется из числа учащихся 7-14 лет, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Особое внимание уделяется при комплектовании временного детского коллектива детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, опекуновских детей.

Информационная карта программы

Полное название организации, государственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение «Специализированный оздоровительный лагерь «Айдос»
Полное название программы	Комплексная программа деятельности специализированного оздоровительного лагеря «Айдос» «Вместе зажигаем звезды»
Тип программы	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Дети 7-14 лет из многодетных, малообеспеченных семей МР Караидельский район
Цель	- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей на основе совместной досуговой, спортивно-оздоровительной и социально-творческой деятельности детей и взрослых. - Организация активного отдыха, оздоровления, развития детей через включение их в коллективную, творческую, спортивно-оздоровительную, общественно-полезную деятельность.
Задачи	1. Профилактика детской безнадзорности; 2. Создание условий для творческой атмосферы доброжелательного, межличностного общения, благоприятного эмоционального настроения; 3. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание

	здоровья как одной из главных жизненных ценностей; 4. Создать условия для расширения их образовательного кругозора. 5. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка. 6. Развитие и укрепление связей гимназии, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха.
Сроки реализации программы	Краткосрочная (в течение летнего сезона)
Даты проведения смен и их названия	5 июня -25 июня 22 июля – 18 июля 22 июля – 11 август
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Направления деятельности	Интеллектуально-познавательное, Художественно-эстетическое, Физкультурно-оздоровительное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Актовый зал (60 посадочных мест)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал 200 кв.м, стадион 7000 кв.м., беговая дорожка 400 кв.м.,
Обеспеченность объектами культурного назначения	Актовый зал (60 посадочных мест), 2 музыкальные комнаты, парк «Прибрежный»
Наличие и краткая характеристика материального объекта	-
Официальный язык программы	Русский

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь «Айдос» расположен на окраине села Караидель, рядом с одноименной рекой. Учреждение находится в непосредственной близости от социально значимых объектов, таких как районная детская библиотека, юношеская модельная библиотека, ДЮСШ, ЦД и ЮТ, РДК, главный стадион с. Караидель, парк «Прибрежный», благодаря чему имеются благоприятные условия для организации культурного досуга детей.

В 2019 году тема смены - «Зажигаем звезды». Актуальность программы состоит в том, что ежегодно в лагере «Айдос» ученики наших школ окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы, оздоровления и приобретения новых знаний. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. А также является связующим звеном единого учебного, эстетического, воспитательного пространства.

Дети с большим интересом участвуют в интеллектуальных играх-викторинах, играют в народные игры, в играх на местности, участвуют в театрализованных и костюмированных праздниках, с удовольствием разучивают и поют песни, инсценируют сказки, танцуют танцы.

Данная программа даст детям возможность максимального пребывания на свежем воздухе, общения, получить знания и умения, раскрыть способности в различных видах деятельности.

Программа направлена на достижения цели:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей на основе совместной досуговой, физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности детей и взрослых.

Организация активного отдыха, оздоровления, развития детей через включение их в коллективную, творческую, физкультурно-оздоровительную, общественно-полезную деятельность.

Программа решает следующие задачи:

Профилактика детской безнадзорности;

Создание условий для творческой атмосферы доброжелательного, межличностного общения, благоприятного эмоционального настроения;

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

Создать условия для расширения их образовательного кругозора.

Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка.

Все участники смены 7-14 лет приехавшие со всего Караидельского района, отряды состоят из детей разного возраста.

Условия набора: принимаются все, но особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Срок реализации данной программы 21 день. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. При комплектовании временного детского коллектива особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Концептуальные подходы: в ненавязчивой игровой форме прививать детям знания о родном крае, районе, создавая условия для расширения их образовательного кругозора. Участие детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, удовлетворит потребность в полноценном отдыхе, а также даст возможность реализовать свои интересы. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка.

Вся работа ДОЛ «Айдос» направлена на реализацию взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов:

- активного отдыха
- воспитания,
- развития,
- оздоровления,
- формирования общей культуры личности

В результате воспитывается всесторонне развитая личность.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры: игра по станциям, туристская игра, интеллектуальная игра, военно-спортивная игра, спортивная игра.

В работе использовалась такая форма, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – поручение. Чаще всего использовались групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Одним из наиболее частых в применении метод стимулирования деятельности – поощрение. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

В основу реализации программы «Зажигаем звезды» заложены разнообразные **формы и методы**:

- Путешествие космос.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Просмотр мультфильмов в кинотеатре 3D, шоу-программ.
- Творческие мастерские.
- Тематических дней;
- Тематических развлекательно-игровых программ;
- Интеллектуальных игр-викторин;
- Игр по станциям;
- Конкурсных программ;
- Тематические отрядные КТД

Все эти мероприятия помогают сплотить детский коллектив и создать имидж отряда; позволяют увидеть каждого ребенка и акцентировать его таланты; дают возможность "примерить на себя" роли организатора, исполнителя, участника, как взрослым, так и детям.

Содержание программы

На время смены (21 день) дети, вожатые, педагоги формируются в экипажи становясь космическими путешественниками и отправляются в полет для покорения новых миров, посещения разных планет и поиска клада на планете «Х». В день старта космических экипажей (отрядов) к ним неожиданно присоединяются Чукапундры - коренные жители планеты «Х» с целью помешать их путешествию. Для усложнения путешествия Чукапундры разорвали карту космического путешествия на несколько клочков. Результатом мирных переговоров между детьми и Чукапундрами было заключено временное перемирие. Чукапундры провели испытание юных космонавтов и приняли решение выдавать кусочки космической карты по мере продвижения экипажей в космосе периодически проводя дополнительные испытания. Во время посещения планет дети участвуют в различных состязаниях, проявляют свои творческие навыки и т.д. и самые активные, талантливые, выносливые, находчивые, креативные получают звания «Звезды» на конкретной посещенной планете. По итогам космического путешествия выявляются самые яркие звезды в экипажах, и они получают звание «Звезда космического путешествия 2019».

Во время деятельности соблюдаются правила и законы игры, устанавливаются традиции. Деятельность экипажей направлена на решение общих задач программы.

Всю деятельность во время космического путешествия освещает ПРЕСС ЦЕНТР, в состав которого входят вожатые.

Организация жизнедеятельности на смене в оздоровительном лагере «Айдос» строится по следующим 3 направлениям:

Интеллектуально-познавательное направление.

Цель- формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды и положения человека в современной картине мира, обогащение интеллектуального потенциала. осуществляется:

- через работу Творческих Мастерских, в которых вожатые помогут:
- познакомиться с культурой нашей Родины; творчески воспроизвести полученные знания, умения и навыки;
- создать (по возможности) свои, новые, современные произведения в народном стиле.
- через самостоятельный поиск информации в библиотеке;
- через работу в творческой мастерской.

Художественно-эстетическое направление.

Цель- формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Для решения данных задач выбраны следующие виды работ:

- открытие лагеря
- оформление отрядных уголков;

- коллективно-творческие дела; спортивные состязания; конкурс рисунков

МАСТЕРСКИЕ:

- 1. Хочу знать;**
- 2. Станция спортивная;**
- 3. Сцена маленький мир;**
- 4. Изостудия «Радуга»;**

Работа в творческих Мастерских строится на основе добровольного выбора и творческого сотрудничества детей и вожатых.

По окончании работы в Творческих Мастерских, участия в путешествии, концертах и выставках и по отрядам ребенок может получить звание «Звезды» космического путешествия.

Творческим итогом работы Творческих Мастерских станут:

- выступления с творческими номерами в концертных программах
- создание альбома «Мастерство и Труд – рядом живут» (фотографии работ прикладного творчества, рисунки, загадки, стихи, и т.д., созданные во время смены);
- выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества «Наша гордость – это Мастера».

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- утренняя зарядка;
- влажные уборки, проветривания;
- динамические паузы и физкультминутки;
- беседы о вредных привычках;
- экскурсии на природу, подвижные игры на свежем воздухе;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- народные подвижные игры на воздухе;
- спортивные старты, эстафеты между отрядами; командные спортивные встречи по различным видам спорта – футболу, волейбол, пионербол, фигурное вождение велосипеда, Олимпийские игры и т.д.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- набор и обучение вожатых;
- формирование нормативно-правовой базы оздоровительного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап: «Зажигаем звезды»

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления: выборы старост;
- знакомство с правилами жизнедеятельности общин.

3. Основной этап: «Зажигаем звезды»

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены «Зажигаем звезды»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-оздоровительных и коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться;
- Делать открытия в себе, в окружающем мире;
- В творческой и лидерской самореализации;
- Развивать способность доверять себе и другим.

4. Итоговый этап: «Зажигаем звезды»

Основной задачей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение активных и талантливых детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.00-8.10 – подъем	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.15-8.35– зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
8.40-9.00 – мойдодыр	Умывайтесь, одевайтесь, И друг другу улыбайтесь!
9.00-9.15 – линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
9.15-9.45– завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
9. 45– 10.00 – трудовой десант	Надо в порядок все привести, В корпусах убрать и пол подмести.
10.00 – 11.30 –экскурсии	Настал тот день, которого мы ждали, На экскурсию сегодня мы пошли.
11.30-12.00 – отрядные дела	Лучше отряда нет места на свете! Знают вожатые! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду, Будут все веселы, будут все рады.
12.00 – 13.00 - спортивные игры	Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот
14.00-16.00 – тихий час	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз, Повара встречают нас.
16.30-17.30 - свободное время	Этот часок себе посвяти, Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-18.00 – прогулки в парке,	Солнце, воздух и вода, Наши лучшие друзья!

18.00-19.00.-физкультурно оздоровительные мероприятия	- Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
19.00 – 19.30 – ужин	Ужина время настало и вот – Отряд за отрядом к столовой идет.
20.00-21.00 – мероприятие	Может быть конкурс, а может игра Станет сюрпризом для вас – детвора!
21.00-21.15 – второй ужин	Ужин сладкий и простой, очень вкусный и питьевой!
21.15-21.30– линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
21.30-22.45 - дискотека	Двигайся энергично, на дискотеке ночной!
22.45-22.55 – свечка	На свечке говорим обо всем, О самом сокровенном, Условие одно – всегда откровенно.
22.55-23.00 – личная гигиена	Чтоб сон был сладок – сладок, Приведи себя в порядок.
23.00 – отбой	За день мы все устали очень, Так скажем друг другу «Спокойной ночи!»

Ресурсное обеспечение

I. Нормативно-правовое:

- Закон РФ «Об образовании».
 - Закон РБ «Об образовании».
 - Конвенция ООН о правах ребенка.
 - Конституция РФ.
 - Конституция РБ.
 - Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
 - Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
 - Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
 - Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
 - Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155. -13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
 - Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
 - Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".
 - Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
 - Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
 - Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
 - Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
 - Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".
 - Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"
 - Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Устав МБУ ДОЛ.

- Положение о лагере круглосуточного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка круглосуточного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II. Организационно-кадровое:

Постановление от 05 марта 2019 года № 192 об организации отдыха и оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи на территории муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан а 2019 году. Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Директор лагеря,
Зам. директора по воспитательной работе,
физкультурный работник,
музыкальный работник,
медицинский работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов, вожатые.

Коллектив воспитателей строит свою работу в соответствии с утвержденным заранее планом мероприятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребят. Каждый день в лагере имел определенную тематику и соответствующее название. Кроме этого, будут предусмотрены название, девиз каждого отряда, который с удовольствием будут озвучивать на ежедневной линейке. Лагерь укомплектован педагогическими работниками и все сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, по охране труда, а также проходят курсы по программе «Оказание первой помощи» «АНО ДПО «Учебный центр» Газ-Нефть-Технологии»; по программе подготовки организаторов сферы отдыха и оздоровления детей ГБОУ ДОД Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

III. Информационно-методическое:

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены; должностные инструкции всех участников процесса; проведение ежедневных планёрок; консультаций (с темами, периодами проведения), создание информационных стендов, коллективные творческие дела, тренинги деловые и ролевые игры.

IV. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая;
- игровые комнаты;
- актовый зал;
- кабинеты информатики;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

V. Финансовое: обеспечение производится из республиканского, муниципального, а также внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Организованная в игровой форме смена сделает досуг детей интересным и содержательным, наполнит его яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

С помощью игровых форм будет развиваться творческая и трудовая активность ребят, их стремление к самостоятельной деятельности;

- Будут развиваться коммуникативные навыки, навыки работы в команде
- снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
- отсутствие правонарушений среди подростков в летнее время;
- рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
- усвоение ребенком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- улучшение психического и физического здоровья;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в его работе.

я
в
л
е
н
и
е

н
е
о
б
х
о
д
и
м
ы
х

Критерии оценки качества реализации программы

з
н
а
н

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

- Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей;

- Достижение поставленной цели, реализация задач, окончательным результатом которых станет театрализованное представление;

1. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. /Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. Детское справочное бюро. Игры. /Стефан Фратини,- Москва: АСТ-Астрель 2002г.
3. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
6. Школьная площадка - 3-е издание стереотипное / А.Н. Никульников – Сибирское университетское издательство, 2008г.
7. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
8. Позывные лета. / М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
9. КИПАРИС-10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 160 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 10.КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 11.Театрализованные игры для младших школьников. / Издательство «Учитель» -2002г.
- 12.100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. –
- 13.Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
- 14.Подарите праздник: Серия «Воспитательная работа». / Н.В. Домашкина – ООО «Глобус», 2008г.
- 15.365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. - М.: Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)

16. Игры на каждый день с тинэйджерами. / Составители: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Сибирское университетское издательство – 2008г.
17. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
18. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
19. Словарь славянской мифологии. / Е.А. Грушко., Ю.М. Медведев / «Русский купец и Братья славяне» Н. Новгород – 1995г.
20. История России в картинах, рассказах, путешествиях. / Борзова Л.П. – М.: ООО «Издательство Росмэн-Пресс», 2004.
21. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
22. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
23. Тебе, вожатый! (Сборник методических материалов для старших вожатых и руководителей детских общественных организаций) / Г.В. Бочарова / Томск, 2007г.
24. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. - (Школа радости).
25. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с. и цв. илл. - (Школа радости).
26. Палитра лета. Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
27. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
28. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

29. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
30. school57.kubannet.ru
31. sch6-nov.narod.ru
32. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>

1 день. 22.07. «День знакомства» Заезд детей 1. оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с режимом дня. 2. Проведение инструктажа по ТБ и ПДД 4. Организационная работа (оформление уголка, деление на отряды) 5. Вечер знакомств 6. Дискотека	2 день. 23.07. «День правил безопасности» 1. Представление отрядов (название экипажей, символика). 2. Конкурс уголков. 3. Кругосветка-станции 4. Подготовка к открытию смены 5. Дискотека	3 день. 24.07. «День игр и забав» 1. Праздничная программа, открытие смены. Встреча гостей. 2. Конкурс рисунков на асфальте 4. Стартинейджер 5. Твистинг (из шариков) 6. Занятия в творческих мастерских
4 день. 25.07. «День творчества» 1. Экскурсия на смотровую площадку 2. Занятия в творческих мастерских 3. Конкурс рисунков «Портрет вожатого» 3. Подготовка к мероприятию «Малые олимпийские игры»	5 день. 26.07. «Открытие МОЛ» 1. Открытие МОЛ. 2. Выступление мастера спорта Симирякова В.А. 3. Веселые старты, дети против вожатых, волейбол, пионербол 4. Планета «Единства» 5. Занятия в творческих мастерских	6 день. 27.07. «День Здоровья» 1. Оздоровительная игра «Танцевальный марафон-Танцующий физрук» 3. Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья»-беседа с врачом 4. Планета «Рекордов» 5. Дискотека
7 день. 28.07. «День шуточного переполоха» 1. Шоу программа «Клоунада» 2. Конкурс «Хохотушки» 3. Занятия в творческих мастерских	8 день. 29.07. «День актерского мастерства» 1. «Конкурс актерского мастерства (КАМ) 2. Тропа доверия 3. Игровая дискотека «Двигайся больше»	9 день. 30.07. «Родительский день» - выставка детских работ - концерт - флешмоб - веселые старты
10 день. 31.07. «День дружбы» 1. Экскурсия в пожарную часть МЧС 2. Вертушка «Кем быть» КТД «Вместе мы – сила!» 3. Дискотека народов Крайнего Севера (в нац. одежде, нац. народная музыка)	11 день. 01.08. «День приключений» 1. Квест 2. Украденный полдник 3. Занятия в творческих мастерских	13 день. 02.08. «День мульти-пульти» 1. Планета «Мульти-пульти» 2. Посещение кинотеатра 3D 3. Физкультурное развлечение «Спортсмены из страны Мульти-пульти».
13 день. 03.08. «День спорта» 1. Планета «2-х колес» 2. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	14 день. 04.08. «День творчества» 1. Время приключений-квест 2. Секреты создания больших мыльных пузырей	15 день. 05.08. «День международного релакса» 1. посещение Центра психологической поддержки населения

3. Занятия в творческих мастерских 4.Дискотека	3.Планета «Творчества» 3.Игровая дискотека	2.конкурс АРТ объектов (из камней, опилок...) 3.Занятия в творческих мастерских
16 день. 06.08. «Волшебная тропинка родного района» 1.Экскурсия в краеведческий музей 2.Вертуальная экскурсия по Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники) 3.Подготовка к зарнице	17 день. 07.08. «Зарница» 1.Подъем по тревоге 2.Парк Победы. Встреча с юнармейцами. 3.Смотр песни и строя 4.Экскурсия в военкомат с. Караидель 5.Просмотр фильма «Мы из будущего», обсуждение фильма	18 день. 08.08. «День Нептуна» 1.Подготовка праздника (распределение ролей по сценарию, подготовка сюрпризов от отрядов) 2.проведение праздника 3. «Водные забавы» - игры на воде в бассейне КСОШ №2 4.«Море волнуется раз...» - вечерние посиделки.
19 день. 09.08. Закрытие МОЛ 1.Эстафета дружбы 2.КТД «венки славы» 3.Торжественное закрытие МОЛ	20 день. 10.08. «Пресс-центр» 1.Журналистика 2.репортаж о жизни лагеря 3.Презентации отрядами своих репортажей и журналистских исследования 4.Подготовка к закрытию	21 день. 11.08. Закрытие смены. 1.Концертная шоу-программа 2. Планета «Х». 3.Отъезд детей «операция «нас здесь не было»

Содержание игровых программ

1.Игра – путешествие по станциям «Кругосветка».

Цель: развивать интеллектуальную сферу учащихся, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость; воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.

Особенности формирования команд: в командах должно быть не более 10 человек (обязательно: мальчики и девочки разных возрастов); команда самостоятельно выбирает себе капитана, придумывает название.

Условия игры.

Каждый отряд получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям, и оценочный лист. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции.

Прибыв на станцию, отряды выполняют задания, которые оцениваются в баллах.

По окончании игры подводятся итоги, составляется сводная таблица путешествия по станциям.

Награждение на линейке победителей и участников.

1 станция «Животное в словах». Ребенку говорится слово, а он должен выделить из него животное:

Банка - кабан

Багаж - жаба

Колосья - лось

Кино - кони

Дудочка - угод

Осада - оса

Волна - вол

Каркас - рак

Кожух - жук

Салон - слон

Пион - пони

Зонтик - кит

2 станция «Вкусный алфавит». Алфавит напечатан на листе. На каждую букву алфавита необходимо записать фрукт, овощ или ягоду. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

3 станция «Сказка-загадка».

Учитель читает сказку, дети внимательно слушают и дают ответ. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

Пошёл однажды Незнайка погулять на луг. Загулялся, глядь – а уже темнеет. Надо быстрее бежать домой. Вдруг прямо перед ним бесшумно на пенёк опустилась большая серая птица.

- Кто ты? – испугался Незнайка.

Птица ему ответила.

- Ты птица. Но почему тогда ты летаешь ночью? Ведь другие птицы уже спят.

- Видишь ли, Незнайка, я плохо вижу днём, когда ярко светит солнце. Оно ослепляет меня. Но я не вижу и глубокой ночью, как ты думаешь. Я летаю вечером, в серых сумерках.

- А, вот почему ты такая серая. Но зачем тебе быть серой, тебя ведь тогда никто не увидит? И ещё, ты летаешь бесшумно – тебя никто не услышит.

- Я должна быть невидимой и неслышимой, чтобы те мелкие зверьки, мышки, зайчики, птички, на которых я охочусь, меня не услышали. И я не одна такая. Так охотятся кошки и некоторые другие ночные животные.

Вопрос: Что это за птица? (Сова)

4 станция «Юмористическая сказочная викторина». Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

1) Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2) Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)

- 3) Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (Репка)
- 4) В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
- 5) Назовите героиню французской сказки, которая получила имя, благодаря головному убору? (Красная Шапочка)
- 6) Героиня, какой французской сказки чистила печки и убирала в доме? (Золушка)
- 7) Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь, что из него вырастет денежное дерево? (Буратино)
- 8) Какая домашняя птица, героиня русской народной сказки, несла хозяевам изделия из драгоценных металлов? (Курочка Ряба)
- 9) Какой герой французской сказки очень любил обувь, и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)
- 10) Назовите имя сказочной женщины-лётчика (Баба Яга)

5 станция «Народные приметы».

Составьте из двух частей народные приметы ожидаемой погоды. Нужно соединить.

Воробьи купаются в пыли к морозу

Паук плетёт сети к ненастью

Дым столбом к дождю

Все цветы сильно пахнут к сухой погоде

Ответы:

Воробьи купаются в пыли к дождю.

Паук плетёт сети к сухой погоде.

Дым столбом к морозу.

Все цветы сильно пахнут к ненастью.

6 станция «5 секунд на размышление». Необходимо быстро ответить на вопросы.

- 1) Девочкина дочка. (Кукла)
- 2) Не имеющая плохой погоды. (Природа)
- 3) Зеленая, от которой мухи дохнут. (Тоска)
- 4) Прилеталки по-саврасовски и улеталки по-некрасовски. (Грачи)
- 5) Пиджак к подгузнику. (Распашонка)
- 6) Буквы, выстроенные для переклички. (Алфавит)
- 7) Эпицентр бублика. (Дырка)
- 8) Охотница до чужих мехов. (Моль)
- 9) Ярмарочное приспособление, чтобы вскружить голову. (Карусель)
- 10) Фольклорный тест на сообразительность. (Загадка)
- 11) Последний модный звук. (Писк)
- 12) Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем. (Рука)
- 13) Новое сооружение для задумчивого барана. (Ворота)
- 14) Макаронный откидыватель. (Дуршлаг)
- 15) Обратная сторона затылка. (Лицо)
- 16) Учреждение, куда принимают неграмотных. (Школа)
- 17) Домашний иллюминатор. (Окно)
- 18) Часть лица, которую иногда вешают. (Нос)
- 19) Мудрое время суток. (Утро)
- 20) Легкий после бани. (Пар)

7 станция «Конструктор».

Дано слово:

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

Необходимо образовать новые слова из букв, входящие в данное слово. Буквы можно повторять. Сколько слов составлено, столько баллов и получают.

8 станция «Аукцион чайных слов». За 5 минут написать слова, в состав которых входит слово «чай», например, случай. Сколько слов написано, столько баллов получает команда.

9 станция «загадки-нескладки»

Участникам предлагается отгадать загадку.
загадки с подвохом:

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая... (Белка)

В малине понимает толк
Хозяин леса, бурый... (Медведь)

Кто стучит, как в барабан?
На сосне сидит... (Дятел)

Кто не дружит с ярким светом,
Под землей зимой и летом?
Носом он изрыл весь склон.
Это просто серый... (Крот)

Кто в лесу дрожит под елкой,
Чтоб не встретиться с двустволкой?
Скачет полем, осмелев.
Этот зверь зовется... (Заяц)

Этот зверь зимою спит,
Неуклюжий он на вид.
Любит ягоды и мед.
А зовется... (Медведь)

В чаще, голову задрав,
Воет с голоду... (Волк)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать... (Свинья)

С пальмы вниз, на пальму снова,
Ловко прыгает... (Обезьяна)

Хвост веером, на голове корона,
Нет прекрасней птицы, чем... (Павлин)

10 станция «Отгадай сказку по предмету». Учащимся говорят предметы, они должны угадать сказку. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

Рукавичка

Колечко

Рыбка

Колосок

Пирожок

Скалочка

Яйцо

Веретено

Горшочек

Яблоко
Градусник
Воздушный шарик
Перо

11 станция «хитрые задачи»

Участникам предлагается решить задачу.

Примеры задач:

Какие часы показывают точное время только два раза в сутки?

Ответ: часы, которые остановились.

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

Ответ: они имеют равный вес.

Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?

Ответ: когда дверь открыта.

Как написать слово «мышеловка» пятью буквами?

Ответ: кошка.

Каких камней в море нет?

Ответ: сухих.

Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

Ответ: 1, 2 и 3.

Когда руки бывают местоимениями?

Ответ: когда они вы-мы-ты.

Какое женское имя состоит из двух букв, которые дважды повторяются?

Ответ: Анна, Алла.

Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц?

Ответ: 4 минуты.

Где край света?

Ответ: там, где начинается тень.

12 станция «Пойми меня». Каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а команда должна угадать. Сколько ситуаций угадано, столько баллов получает команда.

Человек ест мороженое.

Человек ест длинные макароны.

Месить тесто и делать пирожки.

Вдеть нитку в иголку и шить.

Жарить яичницу-глазунью.

Человек ест недожаренный шашлык.

Доставать деньги из кошелька и считать их.

Укладывать вещи в чемодан.

Разжигать костер.

Человек ест арбуз.

13 станция «Географическое общество».

Участникам задаются вопросы. Ответившие на вопрос получают приз.

Примеры вопросов

Сколько всего материков? (Шесть)
Какие вы знаете океаны? (Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый)
Где находится Бразилия? (В Латинской Америке)
Столица Франции? (Париж)
Столицей какого государства является город Брюссель? (Бельгии)
Жители этой страны называют ее Суоми, а как мы называем эту страну? (Финляндия)
Какую страну называют Страной восходящего солнца? (Японию).
Самая высокая в мире гора? (Эверест).
В какой стране находится город Сидней? (В Австралии)
Как называется нулевая параллель? (Экватор).

14 станция «Вкусовая»

необходимо отгадать загадки про фрукты. За каждую загадку с отгадкой – 1 балл.

Загадки:

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно.

(Апельсин)

Отгадать не очень просто -
Вот такой я фруктик знаю -
Речь идет не о кокосе,
Не о груше, не о сливе, -
Птица есть еще такая,
Называют так же - ...

(Киви)

Синий мундир,
теплая подкладка,
а в середине сладко.

(Слива)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень.

(Лимон)

Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок!
Яблоко и еще один я знаю
Удивительнейший фрукт,
Апельсин напоминает,
Называется - ...

(Грейпфрут)

В садочке есть плод, он сладок, как мёд,
Румян, как калач, но не круглый, как мяч, —
Он под самой ножкой, вытянут немножко.

(Груша)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,

И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают.
(Банан)

15 станция «И в сказках бывает» (отгадайте, из какой сказки эти строки)

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
К.Чуковский "Путаница»

И вдруг заголосили:
"Пожар! Горим! Горим!
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
С. Маршак "Кошкин дом»

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
С. Михалков "Дядя Стёпа».

И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули. Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.
Шарль Перро «Спящая красавица»

Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца.
Г.Х. Андерсен, «Огниво»

Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:
- Живо! Садись завтракать. Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер
А.Н.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»

В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру.
Лазарь Лагин «Старик Хоттабыч»

Огонь под плитой разгорался все сильнее, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье.

Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом.

Вильгельм Гауф, «Карлик Нос»

2. Тропа доверия. Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название. Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

1. Станция «Ритмометр» Цель: отработка навыков скоординированности действий команды. Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

2. Станция «Трансформер» Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия. Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

3. Станция «Поводырь» Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий. Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди

колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огибая деревья, преодолевая барьеры и т.п.)

4. Станция «Кочки». Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий. Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

5. Станция «Монстры» Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий. Форма проведения: Команде предлагается пройти 25-30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

6. Станция «Преграда» Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды. Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

7. Станция «Скала» Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды. Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

3.Конкурс актерского мастерства (КАМ)

- 1.Продemonстрировать действиями, читаемое вслух стихотворение.
- 2.Изобразить: горячий утюг, кипящий чайник, будильник, телефон.
- 3.Походить так, как ходит: человек, который плотно поел; ночью попал в лес; младенец, который только что начал ходить; артист балета; лев.
- 4.Изобразить мимикой, походкой, жестами: встревоженного кота, грустного пингвина, восторженного кролика, хмурого орла.
- 5.Прочитать стих «Идет бычок качается» так, как будто: обиделся на бабушку, хвастается перед друзьями, рассердился на младшего брата, испугался собаки.
- 6.Изобразить пословицу: «На чужой каравай ...», «За 2-мя зайцами ...», «Дареному коню ...», «Одна голова — хорошо ...».
- 8.Придумать 10 новых применений: Пустой консервной банке, дырявому носку, лопнувшему воздушному шару, перегоревшей лампочке, пустому стержню от ручки.
- 9.Из газетных заголовков составить (вырезать и наклеить) рассказ.
- 10.На мелодию «маленьких утят» придумать и исполнить танец маленьких щенят, жеребят, поросят, обезьянок.
- 11.Сказать по-другому (не повторяя ни одного слова, но сохраняя смысл): муха села на варенье, на столе стоит стакан, часы бьют 12 раз, воробей влетел в окно, шел отряд по берегу.
- 12.Из названий к/ф составить рассказ.
- 13.Придумать новый конец сказке: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Куручка ряба».
- 14.До сочинить ещё 2 строчки до смешного четверостишья:

Вы слышали? На базаре / Чудо птицу продавали ...
В зоопарке плачет слон, / Увидал мышонка он ...
Удивляется народ, / Почему сердит Федот ...
Царь издал такой указ: / Всем боярам тот же час ...

- 15.Придумать новое название урокам: математика, музыка, физ-ра, труд, химия, русский язык.
- 16.Переделать любую сказку на современный лад и рассказать. Другие должны угадать изначальную сказку.
- 17.Одни изображают какую-нибудь сцену (заранее рассказав кто есть, кто), другие эту сцену озвучивают.
- 18.Инсценирование какой-либо песни (не клип).
- 19.Порезать какое-нибудь известное стихотворение на строчки, из которых командам надо восстановить стих.
- 20.Придумать как можно больше рифм к одному слову.
- 21.Дать детям сказку в стихах. Они должны из разных строчек сказки составить стихотворение.

КАМ включает 3 отборочных тура. Начинают конкурс 12 участников (мальчиков и/или девочек). После каждого тура с помощью жюри, вожакого «отсеивается» половина участников. При подведении итогов, помимо награждения Заслуженного актера (победителя), вручаются призы по номинациям: Лицедей (лучшая пантомима), Голос России, Маска (богатая мимика), Человек-змея (самый гибкий), Манекен (оригинальный костюм) и т.д.

На протяжении конкурса может звучать соответствующая определенной ситуации музыка. По-особому оформляется сцена/ аудитория/ зал.

4.Твистинг — искусство моделирования из воздушных шариков-конструкторов (их еще называют колбаски или ШДМ — шары для моделирования).

Твистинг (по-английски скручивание) сейчас очень популярен на Западе и в Америке. Скручивая длинный шарик-колбаску, можно создавать различные фигурки. В англоязычном мире продаются тысячи книг и фильмов, устраиваются многочисленные шоу и конкурсы, посвященные этому творческому занятию. Твистинг — это единственный вид искусства, где человек учится работать с воздухом. Воздух, заключенный в оболочку из натурального латекса (сока дерева) приобретает самую разнообразную форму. В России о твистинге только начинают узнавать. А ведь это веселое занятие развивает творческие способности детей и взрослых и находит применение на любом празднике: оформить зал, сделать декорации и костюмы, оригинальные подарки от роскошных букетов до забавных игрушек, провести конкурсы и аттракционы — все это может твистинг.

Из шариков-конструкторов можно создавать прекрасные композиции, популярных героев из мультфильмов, фигурки животных, цветы, красочные головные уборы, карнавальные костюмы, проводить игры и аттракционы. В процессе работы с шариками-конструкторами развивается мелкая моторика рук, координация движений, творческое мышление, пространственное воображение память.

—Что необходимо для твистинга?

—Шарики для моделирования, насос с узким горлышком для надувания шариков и ... советы бывалых твистеров.

Для начала прочитайте секреты твистинга:

Как надуть шарик-колбаску, чтобы он не лопнул при скручивании?

Надув шарик до требуемой длины, выпустите из него немного воздуха — этим сбрасывается излишнее давление в шарике и его легче завязать.

Откуда начинать скручивать фигурку?

Всегда только от горловины шарика, чтобы воздух при каждой скрутке продвигался к хвосту, где есть свободное место — тогда шарик не лопнет.

Как звучит «Основное правило скручивания»?

Все скрутки делайте одной рукой только в одном направлении (к себе или от себя), все время придерживая другой рукой первый и предпоследний пузыри, задействуя все пальцы этой руки — иначе все раскрутится!

Какие термины есть в твистинге?

пузырь — надутая часть шарика между двумя скрутками.

стык — место скручивания.

скрутка — поворот и закручивание шарика, в результате которых получаются пузырь и стык.

пуфик — особый пузырь в хвосте надутого шарика.

Главный секрет — 7 основных видов скруток!!!

Простая скрутка — сожмите шарик на требуемом расстоянии от горловины, одной рукой придерживайте его на месте будущей скрутки, а другой рукой поверните 2-3 раза шарик вокруг своей оси. Удерживайте обе стороны скрутки, иначе она разойдется.

Скрутка с замком — сделайте подряд три пузыря, сложите средние друг с другом, согнув шарик на их стыке, осторожно потяните их вверх и перекрутите вместе вокруг стыков не менее трех раз — благодаря этому они не будут раскручиваться.

Скрутка в форме уха — сделайте три пузыря, средний меньше 2,5 см, удерживая вместе крайние пузыри, осторожно потяните за средний и перекрутите его три раза — получится ухо.

Скрутка с перегибом — сделайте три пузыря, средний большой, удерживая вместе крайние пузыри. Потяните за большой и сложите его пополам, потом перекрутите три раза.

Скрутка в виде тюльпана — кончиком указательного пальца левой руки протолкните узел горловины внутрь шарика до второй фаланги пальца, другой рукой ухватитесь за узел сквозь шарик и осторожно с помощью большого и среднего пальцев левой руки вытащите палец из шарика, потом сделайте скрутку, чтобы узел находился ниже ее — бутон тюльпана готов.

Скрутка с хлопушкой — сделайте пузырь средних размеров, потом серию из пяти пузырей поменьше, первый и последний маленькие пузыри скрутите вместе, чтобы получилось кольцо. Второй и четвертый пузырь скрутите в форме уха, благодаря этому блокируется средний (хлопушечный) пузырь. Проткни его булавкой — хлоп! пузыри 1, 2, 4, 5 разошлись!

Пуфик — потяните несколько раз за хвост шарика, выдавите воздух из надутый части в хвост, перемещая руки вдоль шарика — пуфик готов.

5. Конкурс рисунков «Портрет вожатого». Ребята должны коллективно нарисовать портрет вожатого, передавая фломастер по кругу.

Физкультурное развлечение «Спортсмены из страны Мульти-пульти».

Цели: повысить двигательную активность детей, поднять настроение, развить чувство товарищества.

Вспомнить с детьми мультфильм про мартышку, удава и слона, как они делали зарядку, помогали друг другу.

Поиграть, подвигаться, как герои мультфильма.

7. Конкурс «Хохотушки» Каждая команда скажет свой девиз, лозунг и т.д. (шуточные)

1.Конкурс «Чей нос лучше?» Какие у вас замечательные улыбки! Сколько прекрасных песен, стихов, рассказов посвящено глазам, губам, ресницам и т.д., а вот бедный нос незаслуженно забыт. Ему уделяется очень мало внимания. Давайте выясним, чей нос лучше. Представителям каждой команды завязывают глаза и подносят к носу различные пахучие предметы. Не угадал – выбываешь из дальнейшего состязания. Выявляется «самый лучший нос». Сначала предлагаются яблоко, банан, лимон, мыло, зубная паста. А затем задание усложняется – специи: гвоздика, корица и т.д.

2. Конкурс «Стрельба из лука, вернее – луком». По одному игроку от каждой команды получают по три луковички и стараются забросить их в ведро.

3.Конкурс тезок. Кто больше назовет ласковых слов. Или кто поймает больше рыбок (удочка – веревочка с привязанным магнитом, рыбки сделаны из бумаги, и к каждой из них прикреплена металлическая скрепка, озеро – пол или ковер). От смеха кто-то перегрелся. Самое время мерить температуру.

4.Конкурс «Доктор Айболит». На стуле лежат 10 картонных градусников. Игроки (по одному из каждой команды) берут градусник, бегут к своей команде, ставят кому-то градусник и бегут за следующим градусником. Кто быстрее поставит градусники игрокам своей команды, тот побеждает.

5.Конкурс «Новые сказки». Каждая команда должна инсценировать любую сказку на новый лад.

6.Конкурс «Рога и копыта». Сейчас появилось множество предприятий, имеющих звучные, как правило «иностранные» названия, не всегда соответствующие сути их деятельности. Придумайте название своего кооператива, который бы занимался: - заточкой коренных зубов; - обменом некрасивых фамилий на красивые; - настройкой нервной системы; - продажей мыльных пузырей.

7.Конкурс «Необычная декламация». Попробуйте прочесть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус», но так, словно у вас во рту горячая картошка.

8.Конкурс «Животные». Изобразите: - бегемота, упавшего в лужу; - драчливого петуха; - грустную корову; - обезьяну за столом.

9.Конкурс «Частушки». Проводим марафон частушек. Чья частушка окажется последней тот и побеждает.

Пронумеровано и пронитуровано и счтено
печатью и подписью директора
листов

Директор Денис Л.И. Денис Денис Л.И.

