

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Айдос»
Муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдел
образования МР
Караидельский район РБ
З.К. Назмутдинова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОЛ «Айдос»
МР Караидельский район РБ
Л.И. Денисламова
Приказ № _____
от «18» _____ 2019г

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«АЙДОС»**

«Зажигаем звезды»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Автор: Денисламова Лиана Ильшатовна

Должность: Директор МБУ ДОЛ «Айдос»

Караидель -2019 г.

Структура программы

Аннотация	3
Информационная карта	5
Пояснительная записка	7
Содержание	9
Механизмы реализации	11
Распорядок дня	13
Ресурсное обеспечение	15
Ожидаемые результаты	18
Критерии оценки эффективности реализации	19
Литература и интернет-источники	20
Приложения	21

Аннотация

Каникулы для детей - это разрядка, накопившейся во время учебы напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Каникулы - большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. У каждого ребенка свои планы на каникулы. И, конечно, же, приедут дети со всего района в ДОЛ «Айдос».

Программа «Детство» реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Айдос». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 25 человек.

Актуальностью данной программы является активное приобщение детей к культуре и наследию народов, живущих на территории района, физической культуре, здоровому образу жизни, расширение представлений и знаний о своем районе. Программа знакомит с историей, культурой и литературой Караидельского района, предусмотрены встречи с известными людьми нашего района. В период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально- психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Благодаря обращению к особенностям культуры и быта своего края, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, понимают меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

- Активное вовлечение ребёнка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, умений жить в группе и соотносить личные интересы с интересами коллектива.

Участники программы: Смена лагеря комплектуется из числа учащихся 7-14 лет, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Особое внимание уделяется при комплектовании временного детского коллектива детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, опекуновских детей.

Информационная карта программы

Полное название организации, организационно-правовая принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение «Оздоровительный лагерь «Айдос»
Полное название программы	Комплексная программа деятельности «Оздоровительного лагеря «Айдос»
Тип программы	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Дети 7-14 лет из многодетных, малообеспеченных семей МР Караидельский район
Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей, отдыхающих во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческих способностей, творческой активности с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора.
Задачи	- Проведение работы с детьми, способствующей развитию и воспитанию ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Сроки реализации программы	Краткосрочная (в течение летнего сезона)

Даты проведения смен и их названия	ня -25 июня 28 июня – 18 июля 22 июля – 11 август
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Направления деятельности	Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, культурно-оздоровительное
Обеспеченность объектами для мероприятий по дополнительному образованию	Актальный зал (60 посадочных мест)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал 200 кв.м, стадион 7000 кв.м., беговая дорожка 400 кв.м.,
Обеспеченность объектами культурного назначения	Актальный зал (60 посадочных мест), 2 туалетные комнаты, парк «Прибрежный»
Наличие и краткая характеристика материального объекта	-
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Директор лагеря Денислова Лиана Викторовна, denislomova.liana91@mail.ru.

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь «Айдос» расположен на окраине села Караидель, рядом с одноименной рекой. Учреждение находится в непосредственной близости от социально значимых объектов, таких как районная детская библиотека, юношеская модельная библиотека, ДЮСШ, ЦД и ЮТ, РДК, главный стадион с. Караидель, парк «Прибрежный», благодаря чему имеются благоприятные условия для организации культурного досуга детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной гражданской позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальностью данной программы является активное приобщение детей к культуре и наследию народов, живущих на территории района, физической культуре, здоровому образу жизни, расширение представлений и знаний о своем районе. Программа знакомит с историей, культурой и литературой Караидельского района, предусмотрены встречи с известными людьми нашего района. В период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Благодаря обращению к особенностям культуры и быта своего края, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, понимают меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;

- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Активное вовлечение ребёнка в межличностные отношения во временном

детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, умений жить в группе и соотносить личные интересы с интересами коллектива.

Все участники смены 7-14 лет приехавшие со всего Караидельского района, отряды состоят из детей разного возраста.

Условия набора: принимаются все, но особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Срок реализации данной программы 21 день. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. При комплектовании временного детского коллектива особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Концептуальные подходы: в ненавязчивой форме прививать детям любовь к родному краю, здоровому образу жизни. Создавать условия для представления детьми своих талантов и способностей. В результате воспитывается всесторонне развитая личность.

Содержание программы

Исходя из названия программы лагеря «Детство», каждый отряд – это жители одного государства, но разных сказочных городов. Эти города имеют свои названия, герб, флаг. Жители придумывают свои костюмы, подбирают песни.

Население Государства живёт по законам, принятым на общем собрании (вече). Верховным правителем является начальник лагеря, премьер-министром – старший вожатый, совет старейших – воспитатели, кабинет министров – командиры отрядов.

Жители совершают разнообразные путешествия по своему сказочному государству. В ходе путешествия проводятся различные конкурсы и соревнования. За победу отряд награждается «монетой». Этими «монетами» жители пополняют казну своего замка. Цвет «монет» разный:

красный – спортивные достижения;

жёлтый – творчество и оформление;

синий – интеллектуальные достижения;

зелёный – трудовые успехи.

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители будут отражать в строительстве своего замка, используя при этом кирпичики разных цветов. По окончании путешествия замок должен быть построен. Кроме этого, будут подведены итоги пополнения казны своего замка: побеждает тот, кто наберёт большее количество «царских монет». Победители награждаются грамотами и призами.

Программный подход в организации летнего отдыха предполагает единство всех компонентов педагогического процесса: целей, задач, содержания, форм и методов. В содержание воспитательной работы включено несколько направлений деятельности, которые взаимосвязаны между собой. В каждом направлении мы определили задачи и формы работы, через которые они реализуются.

Приоритетным направлением в нашей программе является **1. Гражданско-патриотическое направление.**

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях

Задачи:

- продолжить формирование гражданско - патриотической позиции ребёнка через знакомство с символикой Российского государства.

Нами выбраны следующие формы работы:

- беседы и познавательные часы «Символы моей Родины»;
- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»; беседы «Наша память», посвящённые 22 июня 1941 года;
- конкурс рисунков на асфальте «Я вижу Мир»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов.

Планируемый результат:

- расширение знаний об истории России, государственных символах;
- ощущение себя «Я-гражданин»

2. Физкультурно – оздоровительное направление. В этой сфере происходит становление у детей ценностей здорового образа жизни, совершенствования двигательной активности детей, развитие представлений о своём теле и физических возможностях. Важно помочь ребёнку осознать пользу здорового образа жизни, пользу здорового, рационального питания и соблюдения гигиенических правил.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

Задачи:

- развивать физическую активность и пропагандировать здоровый образ жизни;
- активизировать знания детей по основам жизнедеятельности и безопасности;
- укрепление и поддержание здоровья;
- повышать интерес к массовым видам спорта.

Для выполнения поставленных задач планируются следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка;
- участие детей в подвижных играх на свежем воздухе;
- спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета»;
- сказочное путешествие по стране Здоровья;
- участие в программе «Разговор о правильном питании»;
- шахматный и шашечный турниры;
- первенство по футболу;
- участие в Малых олимпийских играх;
- проведение бесед и инструктажей по технике безопасности;
- игровая программа по ПДД «Весёлый лабиринт»;
- соблюдение режима дня.

Планируемый результат:

- сохранение здоровья ребёнка;
- физическая активность;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие представлений о рациональном питании как составной части здорового образа жизни.

3. Художественно-эстетическое направление.

В этой сфере происходит развитие ребёнка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельного поиска новых знаний, впечатлений, ответов на возникающие вопросы, решение проблемных ситуаций.

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

В связи с этим перед коллективом педагогов поставлены следующие задачи:

- организовать образовательную среду, стимулирующую формирование художественно-эстетического вкуса и познавательную активность детей;
- развивать творческий потенциал детей.

Для решения данных задач выбраны следующие виды работ:

- открытие лагеря «Здравствуй, лагерь-сказка!»;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов;
- игровая программа по правилам дорожного движения «Весёлый лабиринт »;
- занятия в кружках по интересам.

Планируемый результат:

- | | |
|--|----------------------------------|
| -расширение уровня познавательных интересов детей; | - |
| -развитие | навыка коллективного творчества. |

Механизмы реализации программы

В подготовительный период директором ДОЛ ведется оформление специальной документации (приказы)

Заместитель директора по воспитательной работе занимается подбором и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности для дальнейшей планомерной работы лагеря в летний сезон. Так же ведется разработка методических рекомендаций, накопление методической копилки для плодотворной работы вожатых. Заместитель директора осуществляет работу по разработке программы с планированием каждой смены

В зимне-весенний период осуществляется работа с кадрами. Сотрудники проходят специальную подготовку, обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в инструктивных выездных семинарах, проходят соответствующее тестирование и сертификацию педагогических работников.

За неделю до начала смены администрация лагеря проводит индивидуальную работу с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток.

Подготовка лагеря к смене, к встрече детей проводится за несколько дней до начала смены сотрудниками ДОЛ.

Организационный период

В первый день смены осуществляется организация заезда, регистрация воспитанников, расселение их по комнатам.

Во второй день заезда проводится анкетирование участников смены, планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены.

Третий день посвящается оформлению отрядных мест и отрядных уголков.

Основной период (начиная с 4 дня до начала итогового периода)

Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с вожатыми и воспитателями на планерках ежедневно, оказывается помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток.

В основной период осуществляется реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы

Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях проводится согласно разработанной план-сетке.

Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе осуществляется физруком в соответствии с планом работы

В ходе проведения мероприятий и выполнения программы возможна корректировка планов, форм и методов работы.

Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

На 19-20 день смены проводятся мероприятия по подведению итогов по всем направлениям деятельности.

Вожатыми и воспитателями проводится анкетирование участников смены.

Администрация ДОЛ проводит награждения: индивидуального и по-отрядно за достижения и успехи.

Заместителем директора по воспитательной работе подводится педагогический анализ результатов работы в смене

В лагере 2 отряда (дети и подростки от 7 до 15 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по возрастам. Каждый отряд имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на

формирование здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему среде, борьбе с вредными привычками

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.00-8.10 – подъем	Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт.
8.15-8.35– зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.
8.40-9.00 – мойдодыр	Умывайтесь, одевайтесь, И друг другу улыбайтесь!
9.00-9.15 – линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
9.15-9.45– завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.
9. 45– 10.00 – трудовой десант	Надо в порядок все привести, В корпусах убрать и пол подмести.
10.00 – 11.30 –экскурсии	Настал тот день, которого мы ждали, На экскурсию сегодня мы пошли.
11.30-12.00 – отрядные дела	Лучше отряда нет места на свете! Знают вожатые! Знают все дети И, если ты полчаса посвятишь отряду, Будут все веселы, будут все рады.
12.00 – 13.00 - спортивные игры	Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот
14.00-16.00 – тихий час	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
16.00-16.30 – полдник	Вот уже в который раз, Повара встречают нас.
16.30-17.30 - свободное время	Этот часок себе посвяти,

	Ведь у тебя целый день впереди.
17.30-18.00 – прогулки в парке,	Солнце, воздух и вода, Наши лучшие друзья!
18.00-19.00.-физкультурно оздоровительные мероприятия	- Лишь заслышав звон игры, не откладываяй – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять!
19.00 – 19.30 – ужин	Ужина время настало и вот – Отряд за отрядом к столовой идет.
20.00-21.00 – мероприятие	Может быть конкурс, а может игра Станет сюрпризом для вас – детвора!
21.00-21.15 – второй ужин	Ужин сладкий и простой, очень вкусный и питьевой!
21.15-21.30– линейка	Поспешай, детвора, На линейку всем пора.
21.30-22.45 - дискотека	Двигайся энергично, на дискотеке ночной!
22.45-22.55 – свечка	На свечке говорим обо всем, О самом сокровенном, Условие одно – всегда откровенно.
22.55-23.00 – личная гигиена	Чтоб сон был сладок – сладок, Приведи себя в порядок.
23.00 – отбой	За день мы все устали очень, Так скажем друг другу «Спокойной ночи!»

Ресурсное обеспечение

I. Нормативно-правовое:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155. -13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".
- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Устав МБУ ДОЛ.
- Положение о лагере круглосуточного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка круглосуточного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II. Организационно-кадровое:

Постановление от 05 марта 2019 года № 192 об организации отдыха и оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи на территории муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан а 2019 году. Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Директор лагеря,
Зам. директора по воспитательной работе,
физкультурный работник,
музыкальный работник,
медицинский работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов, вожатые.

Коллектив воспитателей строит свою работу в соответствии с утвержденным заранее планом мероприятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребят. Каждый день в лагере имел определенную тематику и соответствующее название. Кроме этого, будут предусмотрены название, девиз каждого отряда, который с удовольствием будут озвучивать на ежедневной линейке. Лагерь укомплектован педагогическими работниками и все сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, по охране труда, а также проходят курсы по программе «Оказание первой помощи» «АНО ДПО «Учебный центр» Газ-Нефть-

Технологии»; по программе подготовки организаторов сферы отдыха и оздоровления детей ГБОУ ДОД Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

III. Информационно-методическое:

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены; должностные инструкции всех участников процесса; проведение ежедневных планёрок; консультаций (с темами, периодами проведения), создание информационных стендов, коллективные творческие дела, тренинги деловые и ролевые игры.

IV. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая;
- игровые комнаты;
- актовый зал;
- кабинеты информатики;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

V. Финансовое: обеспечение производится из республиканского, муниципального, а также внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

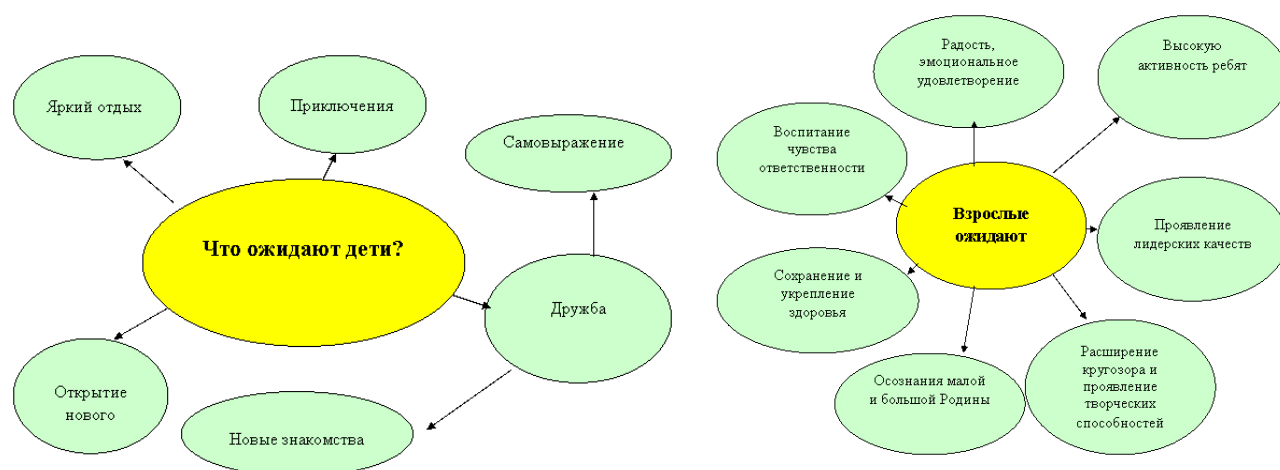
При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в ДОЛ «Айдос», не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в его работе.

Реализация Программы должна обеспечить:

- снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
- отсутствие правонарушений среди подростков в летнее время;
- рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
- усвоение ребенком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- улучшение психического и физического здоровья;
- повышение экологической культуры;
- сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;
- улучшение отношений среди детей;
- укрепление убеждения в необходимости саморазвития;
- положительное отношение детей к трудовой деятельности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.



Критерии оценки эффективности реализации программы

Для определения соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам в течение всей смены каждым отрядом ведется дневник отряда. Для отражения достижения целей вожатые отрядов ведут карту наблюдения. Ежедневно подводится итог героя дня.

В конце смены каждый отряд проводит отчетный концерт, театрализованное представление. Проводятся тематические выставки. В последний вечер, накануне отъезда предусмотрена демонстрация фото-видео материалов смены. Еженедельно на сайте районного отдела образования выставляется статья о наиболее значимых мероприятиях, проведенных в ДОЛ «Айдос» с фотоматериалами.

Литература и интернет- источники

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998. 3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
12. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
13. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
15. Газета «Педсовет»
16. Газета: «Последний звонок»
17. <http://dolager.ru>
18. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/programma-letnegoozdorovitelnogo-lagerya-solnyshko>
19. <http://www.nios.ru/node/3197>

План-сетка мероприятий

1 день Заезд детей - организационный сбор - Инструктаж по ТБ - Визитки - Вечер Знакомства - Дискотека	2 день. Открытие смены - Открытие. Встреча гостей - Тропа доверия - подготовка к МОЛ - Концерт вожатых, дискотека	3 день. Открытие МОЛ - Открытие МОЛ. Выступление мастера спорта Симирякова В.А. - Веселые старты - Товарищеская встреча с лидерами «Молодая гвардия»
4 день Экскурсия на деревоперерабатывающее предприятие в с. Байкибашево - конкурс «Вперед, капитаны!»	5 день. Детство – это лучшая пора - конкурс рисунков на асфальте -Стартин	6 день. День дружбы - Вертушка «Кем быть» - КТД «Вместе мы – сила!» - Дискотека народов Караидельского района (в нац. одежде, нац. народная музыка)
7 день «Школа выживания» - вертушка - просмотр и обсуждение фильма «Энциклопедия выживания»	8 день Конкурс «Новые имена» - экскурсия на смотровую площадку - шашечный турнир - Концертная программа «Новые имена»	9 день День международного релакса - посещение Центра психологической поддержки населения - конкурс АРТ объектов (из камней, опилок...)
10 день родительский день - выставка детских работ - концерт - флешмоб - веселые старты	11 День леса - представление отрядами племени лесных жителей - веселые старты - подготовка к Зарнице - Дискотека	12 Зарница - подъем по тревоге - смотр песни и строя - захват здания - Экскурсия в военкомат с. Караидель - Военные песни у костра
13 день 55 День пионерии - прием в пионеры - агитбригады - дискотека	14 день День экологии - экологическая тропа - защита стихий - пионербол - вертушка «Остаться в живых»	15 день Пресс-центр - журналистика - репортаж о жизни лагеря - Презентации отрядами своих репортажей и журналистских исследования
16 день Фанты - фотокросс - волейбол	17 день Время приключений - квест - украденный полдник	18 день Легенды нашего лагеря - шахматный турнир - театрализованное представление «Легенды нашего лагеря»
19 день Закрытие МОЛ - эстафета дружбы - КТД «венки славы» - Торжественное закрытие МОЛ	20 день Закрытие смены - линейка Концертная шоу-программа	21 день Отъезд детей - операция «нас здесь не было»

Содержание игровых программ

1. Тропа доверия. Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название. Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

1. Станция «Ритмометр» Цель: отработка навыков скоординированности действий команды. Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

2. Станция «Трансформер» Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия. Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

3. Станция «Поводырь» Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий. Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (оглябая деревья, преодолевая барьеры и т.п.)

4. Станция «Кочки». Цель: сформировать установки взаимосоотрудничества, отработать навыки согласованности действий. Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

5. Станция «Монстры» Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий. Форма проведения: Команде предлагается пройти 25-30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

6. Станция «Преграда» Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды. Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

7. Станция «Скала» Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды. Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды. Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

2. Веселые старты" — это спортивный праздник, в котором могут участвовать все без исключения. Цели и задачи. Кроме развития физических способностей, целью этого мероприятия является утверждение ребенком собственного статуса в ходе соревнования. Ребенок принимает себя таким, какой он есть со своими успехами и неудачами. Однако, во время мероприятия может обнаружиться позиция неприятия ребенком себя и себя в глазах

группы. Эта ситуация не должна включать в себя только диагностику. Для организаторов важно обеспечить ребенку возможность и в случае победы команды, и в случае ее поражения суметь сказать: "Мы победили" или "Мы проиграли", тем самым утвердив себя на фоне группы, обретя психологическое чувство "МЫ".

Необходимый спортивный инвентарь: кегли, мячи, скакалки, обручи, ведра, канат. Заранее найдите помощников и объясните им, какой инвентарь и когда может понадобиться. Пригласите судей и договоритесь с ними о критериях оценок, а также случаях применения штрафных санкций. Приготовьте заранее награды и проигравшим, и победителям. Ведь ГЛАВНОЕ — НЕ ПОБЕДА, А УЧАСТИЕ. Место проведения. Действие происходит на спортивной площадке. Временные рамки. 1 — 1,5 ч.

Проведение: Главное без чего нельзя обойтись на "Веселых стартах" - это веселые задания. Мы предлагаем известные (а может быть и не очень) эстафеты, которые помогут участниками и организаторам в проведении "Веселых стартов".

1. «Гладкий бег» По сигналу, первый участник команды бежит до поворотного флажка и обратно, добежав до линии, за которой в колонну по одному выстроилась команда, хлопает по ладони руки следующего участника — передает эстафету. Победителем, естественно, является команда, последний из игроков которой первым достигнет финишной черты.

2. «Сиамские близнецы» Как известно, сиамскими называют близнецов, сросшихся между собой. Такими близнецами в командах - участницах будет каждая пара. А срастаться им придется спинами. Для этого необходимо встать друг к другу спиной и крепко сцепиться переплетением рук на уровне локтя. Бежать в таком положении возможно только боком. А значит, первая пара готовится на линии старта, заняв положение "боком по фронту". По команде, боком стартует и боком возвращается, передавая эстафету следующим сросшимся близнецам. Одним из условий успешного выполнения задания является плотно прижатая спина. Побеждает наиболее согласованная и быстрая команда.

3. «Бег со скакалкой» Эта эстафета проста. Первые участники команд, преодолевая расстояние от линии старта до флажка, прыгают через скакалку и обратно. Затем, они передают скакалку следующим и так далее до победы... Более сложный вариант - бег с прыжками через обруч, используемый вместо скакалки.

4. «Прыжки и бег с мячом» Участники встают на линии старта, образовав пары, и держатся за руки. В свободной руке у каждого из участников первой пары мяч (волейбольный, футбольный, баскетбольный, но не теннисный). Задача - допрыгать вместе до финиша, не расцепляя рук и не уронив мяча. При этом мяч нельзя прижимать к телу. Добравшись до флажка, обратный путь игроки проделывают бегом, по-прежнему держась за руки. Добежав до своей команды, ребята передают мячи следующей паре. Последняя пара участников, первыми заканчивая прыжки и бег, приносит победу своей команде.

5. «Прыжки с мячом» Для эстафеты потребуется мяч (футбольный, волейбольный или баскетбольный). Задача участника, зажав мяч между ногами, допрыгать с ним до

поворотной отметки и обратно, как можно быстрее. Удерживать мяч - довольно трудная задача!

6. «Полоса препятствий» Это задание потребует три кегли, ведро и футбольный мяч. Каждый участник должен прокатить (толкая ногами) мяч зигзагом между кеглями, выстроенными в линию перпендикулярно линии старта. Проведя мяч к ведру, участнику необходимо, не прибегая к помощи рук, забросить мяч в ведро. Попыток на это ему дается сколько угодно. После того, как мяч все же оказался в ведре, участник вынимает его руками и быстро бежит к следующему игроку.

7. «Поезд» Капитан команды в этой эстафете будет "локомотивом", остальные участники - "вагонами". После сигнала капитан бежит вперед до флажка и обратно к линии старта. Когда он возвращается к команде (будем считать, что в этот момент "локомотив" прибывает на "станцию"), к нему прикрепляют "вагон". Второй игрок крепко берется за пояс капитана, и путь до флажка и обратно они проделывают вдвоем. На следующей "станции" ко второму "вагону" "прицепляют" третий и т.д. Побеждает команда, действовавшая согласованней и быстрее.

8. «Прыжки в длину» Эстафета проходит так: первый участник встает на линию старта, и прыгает с места в длину. Его задача - с момента приземления не двигаться с места, до тех пор, пока не будет проведена черта, фиксирующая "место посадки". Проводить черту необходимо по носкам обуви прыгающего. Следующий участник ставит ноги перед чертой, не "заступая". И прыгает в длину. В сумме вся команда совершает один коллективный прыжок в длину. Задача - прыгать аккуратно и не падать при посадке. В противном случае, результат прыжка - аннулируется. Самый длинный командный прыжок - победный.

9.«Перетягивание каната» Это заключительное задание - шуточное. Будем перетягивать канат, пропустив его между ногами, и стоя спиной друг к другу.

3. Танцевальное шоу "Стартин"

Место проведения: дискотечная площадка.

Участвует до 10 команд по 5 - 10 человек.

Жюри: независимые эксперты /свободно перемещаются по залу/.

Перед началом конкурса проводится жеребьевка очередности выступления команд.

Музыкальный фон: быстрая, энергичная, зажигательная музыка.

Задания:

I УРОВЕНЬ - КОМАНДЫ ПО ОЧЕРЕДИ ВЫХОДЯТ НА ТАНЦПОЛ.

I ступень I уровень "ВИЗИТКА".

Оценивается:

-название

-девиз

-речёвка

II ступень I уровень "ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ".

Оценивается:

-оригинальность

-синхронность

/ Жюри подводит итоги, отсеивается 2 команды /

II УРОВЕНЬ - КАЖДАЯ КОМАНДА ТАНЦУЕТ НА СВОЁМ МЕСТЕ

I ступень II уровень "КОГДА МЫ ЕДИНЫ, МЫ НЕ ПОБЕДИМЫ" или "ТАНЦУЮТ ВСЕ".

/ Ди-джей играет музыку разных стилей и направлений /.

Команды танцуют, их задача вовремя реагировать на смену ритма и стиля.

Оценивается:

- быстрота реакции
- правильное решение (в выборе стиля танца)
- сплочённость
- оригинальность
- синхронность

/ Жюри подводит итоги, отсеивается 1 команда /

II ступень II уровень "СКОВАННЫЕ ОДНОЙ ЦЕПЬЮ".

/ Ди-джей играет музыку разных стилей и направлений /.

Задача команд танцевать в кругу, взявшись за руки.

Оценивается:

- оригинальность
- синхронность
- быстрота реакции
- правильное решение (в выборе стиля танца)
- сплочённость

/ Жюри подводит итоги, отсеивается 1 команда /

III ступень II уровень "ОРИГИНАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ"

(команды выходят на танцпол по очереди).

/Ди-джей играет весёлую музыку/, например, "с инвентарём" /вёдра, швабры, веники и др./

Оценивается:

- оригинальность

/ Жюри подводит итоги, отсеивается 2 команды /

III УРОВЕНЬ

I ступень III уровень "КОНКУРС КАПИТАНОВ -"ЗАЖИГАЛКА".

/ Ди-джей играет быструю, энергичную, зажигательную музыку/

Задача капитана, передвигаясь по часовой стрелке, побывать в кругу каждой команды и зажечь толпу.

/ Жюри подводит итоги, отсеивается 2 команды /

II ступень III уровень "ПЕРЕТАНЦОВКА" или "БАТЛ" / от англ.battle - битва/.

/Батл проходит между двумя оставшимися командами/

На танцполе по очереди появляется по одному участнику от команды. Причем на сцене должен находиться только один. Сначала выходит дэнсер из одной команды, затем из другой. И так до тех пор, пока очередь танцевать не дойдёт до первого.

/ Жюри подводит итоги, выбирает лучшую команду/

НАГРАЖДЕНИЕ!

4.Школа выживания-вертушка. Команды путешествуют по станциям, время нахождения на станции 5 минут. На станциях команды вытягивают любые 2 карточки и выполняют предложенное задание, (за правильный ответ получают жетоны: 3балла-синий, 5- баллов - красный, 10 баллов - желтый, 15баллов - зеленый.) После отправляются на следующую станцию, где выполняют новое задание и т.д. Команда, которая первой пройдет по всем станциям и наберет наибольшее количество баллов - станет победителем игры.

5. Конкурс «Новые имена». Основной целью проекта является Укрепление творческих, культурных связей, повышение эффективности и профессионализма участников, повышение танцевального мастерства. Концертная программа.

6. Конкурс АРТ объектов (из камней, опилок...). Участники программы создают АРТ-объекты из камней, опилок, мусора.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ (АНКЕТЫ)

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Пронумеровано и прошнуровано и скреплено
печатью и подписью директора

листов

Директор

Денисламова Л.И.

